

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан физико-математического факультета

_____/проф. И.А.Танкиев
«27» апреля 2026г.

_____/М.Х.Мальсагов от
от «28» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История России

Направление подготовки

01.03.01 –МАТЕМАТИКА

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История России» являются:

- формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний об основных этапах, событиях и процессах отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;
- развитие исторического мышления, навыков анализа исторических источников, способности к объективной оценке прошлого и его связи с современностью;
- подготовка будущего учителя математики к использованию исторических знаний в педагогической деятельности для формирования патриотизма и гражданской идентичности учащихся;
- формирование компетенций, необходимых для понимания места и роли России в мировом историческом процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные периоды отечественной истории, ключевые события, персоналии и их роль в историческом процессе;
- сформировать навыки работы с историческими источниками, картами, хронологией;
- развить умения анализировать исторические факты, выявлять причинно-следственные связи;
- подготовить к использованию полученных знаний для формирования исторического сознания в образовательной деятельности.

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции:

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций) в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, код профессионального стандарта – 01.001):

Код	Наименование обобщенной трудовой функции / трудовой функции
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
А/03.6	Развивающая деятельность
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.О.02 «История России»** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими элементами ОПОП:

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в рамках школьного курса истории и обществознания, а также при изучении следующих предшествующих дисциплин:

- «История» (школьный курс);

- «Обществознание».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

Обучающийся должен:

- **Знать:** основные хронологические рамки периодов отечественной истории; ключевые события и персоналии.
- **Уметь:** работать с исторической картой; анализировать тексты.
- **Владеть:** навыками устной и письменной речи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Философия»;
- «Педагогика»;
- «Культурология»;
- «Производственная педагогическая практика».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – Анализирует исторические события и процессы в контексте мирового развития.	Знать: основные этапы и события отечественной истории; ключевые персоналии.
		УК-5.2 – Демонстрирует знание культурного и исторического наследия России.	Уметь: анализировать исторические источники и давать объективную оценку событиям.
			Владеть: навыками исторического анализа и аргументации.
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 – Анализирует историческую	Знать: методы исторического познания.

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информацию, выделяя ключевые факты.	
		УК-1.4 – Синтезирует исторические знания для выявления причинно-следственных связей.	Уметь: применять исторические знания в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего	Лекции	Практика	СРС	Формы контроля
1	Раздел 1. Древняя Русь и раннее средневековье	1	18	4	6	8	Собеседование
	Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.	1	6	2	2	2	
	Тема 1.2. Русь в XI–XIII веках: политическа	1	6	1	2	3	

	я раздробленн ость.						
	Тема 1.3. Монголо- татарское нашествие и его последствия .	1	6	1	2	3	
2	Раздел 2. Образовани е и развитие Московско го государства	1	16	4	6	6	Проверка тестов
	Тема 2.1. Возвышение Москвы. Образовани е единого Русского государства.	1	6	2	2	2	
	Тема 2.2. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.	1	4	1	2	1	
	Тема 2.3. Смутное время. Восстановле ние государстве нности.	1	6	1	2	3	
3	Раздел 3. Российская империя в XVIII – начале XX века	1	22	6	8	8	Проверка контроль ных работ
	Тема 3.1. Реформы Петра I. Северная война.	1	6	2	2	2	

	Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов . Екатерина II.	1	6	2	2	2	
	Тема 3.3. Отечественн ая война 1812 года. Внутренняя политика Александра I.	1	4	1	2	1	
	Тема 3.4. Отмена крепостного права. Реформы Александра II.	1	6	1	2	3	
4	Раздел 4. Россия в XX веке	1	22	6	8	8	Проверка реферата
	Тема 4.1. Революции 1905–1907 и 1917 годов.	1	6	2	2	2	
	Тема 4.2. Гражданска я война. Образовани е СССР.	1	4	1	2	1	
	Тема 4.3. Великая Отечественн ая война 1941–1945 годов.	1	6	1	2	3	
	Тема 4.4. Холодная война. Перестройка . Распад СССР.	1	6	2	2	2	
5	Раздел 5.	1	18	4	6	8	Проверка

	Современная Россия						проекта
	Тема 5.1. Становление новой российской государственности (1990-е).	1	6	2	2	2	
	Тема 5.2. Россия в XXI веке. Внутренняя и внешняя политика.	1	6	1	2	3	
	Тема 5.3. Историческая память и современное историческое образование.	1	6	1	2	3	
	Подготовка к зачету с оценкой	1	—	—	—	4	—
	Зачет с оценкой	1	—	—	—	—	—
ИТОГО			108	24	34	50	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Древняя Русь и раннее средневековье

Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.

Происхождение восточных славян. Расселение, быт, верования, хозяйственная деятельность. Торговый путь «из варяг в греки». Призвание варягов. Рюрик. Образование Древнерусского государства. Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Первые русские князья. Крещение Руси. Владимир Святославич. Ярослав Мудрый. «Русская Правда».

Тема 1.2. Русь в XI–XIII веках: политическая раздробленность.

Причины и последствия раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Галицко-Волынское княжество. Борьба с половцами. Слово о полку Игореве.

Тема 1.3. Монголо-татарское нашествие и его последствия.

Битва на Калке. Нашествие Батыя на Русь. Золотая Орда. Зависимость русских княжеств. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы для Руси.

Раздел 2. Образование и развитие Московского государства

Тема 2.1. Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства.

Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение. Василий I, Василий II. Иван III. «Стояние на Угре». Падение ордынского ига. Судебник 1497 года. Василий III.

Тема 2.2. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.

Венчание на царство. Избранная Рада. Земский собор. Судебник 1550 года. Опричнина: причины, суть, последствия. Ливонская война.

Тема 2.3. Смутное время. Восстановление государственности.

Причины Смуты. Лжедмитрий I и II. Боярский заговор. Василий Шуйский. Польская и шведская интервенция. Первое и второе ополчение. Минин и Пожарский. Земский собор 1613 года. Михаил Романов.

Раздел 3. Российская империя в XVIII – начале XX века

Тема 3.1. Реформы Петра I. Северная война.

Детство и юность Петра. Азовские походы. Великое посольство. Северная война (1700–1721). Полтавская битва. Ништадтский мир. Реформы государственного управления. Табель о рангах. Создание регулярной армии и флота. Значение реформ.

Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II.

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия. Восстание Е. Пугачева. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Разделы Польши.

Тема 3.3. Отечественная война 1812 года. Внутренняя политика Александра I.

Павел I. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Изгнание Наполеона. Заграничный поход. Священный союз. Декабристы.

Тема 3.4. Отмена крепостного права. Реформы Александра II.

Николай I. Крымская война. Александр II. Отмена крепостного права (1861). Земская, судебная, городская, военная реформы. Значение реформ. Народничество. Александр III: контрреформы.

Раздел 4. Россия в XX веке

Тема 4.1. Революции 1905–1907 и 1917 годов.

Николай II. Русско-японская война. Кровавое воскресенье. Революция 1905–1907. Манифест 17 октября. Создание Государственной Думы. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Февральская революция. Отречение Николая II. Временное правительство. Октябрьская революция.

Тема 4.2. Гражданская война. Образование СССР.

Установление советской власти. Декреты о мире и земле. Брестский мир. Гражданская война (1918–1922). Белое движение. Красный террор. Политика военного коммунизма. Образование СССР (1922). НЭП.

Тема 4.3. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.

Нападение Германии на СССР. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская дуга. Битва за Днепр. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Итоги и уроки войны.

Тема 4.4. Холодная война. Перестройка. Распад СССР.

Послевоенное восстановление. Холодная война. Создание ООН. Оттепель. Хрущёв.

Карибский кризис. Косыгинская реформа. Брежнев. Застой. Перестройка. Горбачёв. Распад СССР (1991).

Раздел 5. Современная Россия

Тема 5.1. Становление новой российской государственности (1990-е).

Рыночные реформы. Конституция 1993 года. Президентские выборы. Война в Чечне. Межнациональные конфликты.

Тема 5.2. Россия в XXI веке. Внутренняя и внешняя политика.

В.В. Путин. Д.А. Медведев. Развитие экономики. Социальная политика. Крымская весна. Внешнеполитическая стратегия.

Тема 5.3. Историческая память и современное историческое образование.

Проблемы исторической памяти в современном мире. Роль истории в патриотическом воспитании. Современное историческое образование в школе и вузе.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Образовательная технология	Описание применения	Темы (разделы)
1	Проблемное обучение	Анализ исторических проблем и дискуссионных вопросов	Все разделы
2	Работа в малых группах	Обсуждение исторических событий	Разделы 3, 4
3	Информационно-коммуникационные технологии	Использование презентаций, видео-лекций, исторических карт	Разделы 1, 4
4	Метод проектов	Разработка проекта по истории России	Раздел 5
5	Кейс-технология	Анализ исторических источников	Раздел 2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. Восточные славяне	Изучение материала	Изучить происхождение славян	[1], [2]	2
2	Тема 1.2. Раздробленность	Изучение материала	Изучить причины раздробленности	[1], [2]	3
3	Тема 1.3.	Изучение	Изучить	[1], [2]	3

	Монголо-татары	материала	последствия нашествия		
4	Тема 2.1. Возвышение Москвы	Изучение материала	Изучить роль Ивана Калиты	[1], [3]	2
5	Тема 2.2. Иван Грозный	Изучение материала	Изучить опричнину	[1], [3]	1
6	Тема 2.3. Смута	Изучение материала	Изучить события Смуты	[1], [3]	3
7	Тема 3.1. Петр I	Изучение материала	Изучить реформы Петра	[1], [3]	2
8	Тема 3.2. Екатерина II	Изучение материала	Изучить реформы Екатерины II	[1], [3]	2
9	Тема 3.3. 1812 год	Изучение материала	Изучить ход войны 1812 года	[1], [3]	1
10	Тема 3.4. Реформы Александра II	Изучение материала	Изучить отмену крепостного права	[1], [3]	3
11	Тема 4.1. Революции	Изучение материала	Изучить революции 1917 года	[1], [4]	2
12	Тема 4.2. Гражданская война	Изучение материала	Изучить ход Гражданской войны	[1], [4]	1
13	Тема 4.3. Великая Отечественная война	Изучение материала	Изучить ход войны 1941–1945	[1], [4]	3
14	Тема 4.4. Холодная война	Изучение материала	Изучить причины Холодной войны	[1], [4]	2
15	Тема 5.1. 1990-е годы	Изучение материала	Изучить реформы 1990-х	[1], [5]	2
16	Тема 5.2. XXI век	Изучение материала	Изучить современную Россию	[1], [5]	3

1 7	Тема 5.3. Историческая память	Подготовка проекта	Разработать проект	[1], [5]	3
1 8	Подготовка к зачету	Повторение	Подготовка к зачету	Все источники	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение теоретического материала. Рекомендуется систематически изучать теоретический материал по учебной литературе, обращая внимание на хронологию и причинно-следственные связи.

Работа с источниками. Важной частью работы является чтение и анализ фрагментов исторических источников (летописей, документов).

Подготовка проекта. Итоговый проект выполняется по теме «Исторический путь России: этапы, уроки, современность».

Подготовка реферата. Реферат выполняется по одной из предложенных тем (см. раздел 6.3). Требования к оформлению: объем 12–18 страниц, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Раздел 1	УК-1, УК-5
2	Проверка тестов	Раздел 2	УК-1, УК-5
3	Проверка контрольных работ	Раздел 3	УК-1, УК-5
4	Проверка реферата	Раздел 4	УК-1, УК-5
5	Проверка проекта	Раздел 5	УК-1, УК-5
6	Зачет с оценкой	Все разделы	УК-1, УК-5

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Деревянко, А. П. История России : учебник / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва : Проспект, 2024.
2. Орлов, А. С. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. – Москва : Проспект, 2024.
3. Зуев, М. Н. История России / М. Н. Зуев. – Москва : Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

4. Федоров, В. А. История России XIX века / В. А. Федоров. – Москва : Академия, 2023.

5. Шестопапов, А. П. Новейшая история России / А. П. Шестопапов. – Москва : Феникс, 2024.

7.2. Интернет-ресурсы

1. eLibrary.ru – научная электронная библиотека.
2. **CyberLeninka** – открытая научная библиотека.
3. **Сайт «История России»** – исторические источники.

7.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Назначение
1	Windows / Linux	Базовое ПО
2	Microsoft Office / LibreOffice	Оформление документов

7.4. Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование	Количество	Назначение
1	Мультимедийная аудитория	1	Проведение лекций
2	Проектор / интерактивная доска	1	Демонстрация материалов
3	Доска для записей	1	Практические занятия

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела	Название раздела	Формируемые компетенции	Этап формирования
1	Древняя Русь	УК-1, УК-5	Начальный
2	Московское государство	УК-1, УК-5	Основной
3	Российская империя	УК-1, УК-5	Основной
4	Россия в XX веке	УК-1, УК-5	Основной
5	Современная Россия	УК-1, УК-5	Завершающий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2. Сопоставление шкал оценивания

Традиционная шкала	Балльно-рейтинговая шкала	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	86–100	высокий
«хорошо»	71–85	средний
«удовлетворительно»	56–70	пороговый
«неудовлетворительно»	0–55	не сформирована

Таблица 3. Оценивание ответа на вопросы по темам для устного ответа

Критерий	Описание	Баллы (макс. 10)
----------	----------	------------------

Полнота и глубина ответа	Полное понимание вопроса, развернутый ответ	3
Логичность и аргументированность	Структурированность, обоснованность выводов	2
Умение применять знания	Иллюстрация теории примерами из истории	3
Качество речи и владение материалом	Свободное владение материалом, корректная терминология	2

Таблица 4. Оценивание подготовки рефератов

Критерий	Баллы (макс. 10)
Соответствие теме и глубина раскрытия	3
Структура и логика	2
Использование источников	2
Оригинальность и самостоятельность	2
Оформление	1

Таблица оценивания зачета

Критерий	Баллы (макс. 20)
Знание теоретического материала	5
Умение анализировать исторические источники	5
Обоснование исторической оценки	4
Качество устного ответа	3
Дополнительные вопросы	3

Шкала перевода баллов за зачет: 17–20 = «отлично»; 13–16 = «хорошо»; 10–12 = «удовлетворительно»; 0–9 = «неудовлетворительно».

3. Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования и коллоквиума:

1. Происхождение и расселение восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Крещение Руси. Владимир Святославич.
4. Ярослав Мудрый. «Русская Правда».
5. Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие. Александр Невский.
7. Возвышение Москвы. Иван Калита и Дмитрий Донской.
8. Куликовская битва и её значение.
9. Иван III: образование единого Русского государства.

10. Иван IV Грозный: реформы и опричнина.
11. Смутное время. Минин и Пожарский.
12. Реформы Петра I. Северная война.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Екатерина II: просвещенный абсолютизм.
15. Отечественная война 1812 года.
16. Отмена крепостного права в 1861 году.
17. Реформы Александра II.
18. Революции 1905–1907 и 1917 годов.
19. Гражданская война и образование СССР.
20. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.
21. Холодная война. Перестройка.
22. Распад СССР.
23. Современная Россия в начале XXI века.
24. Историческая память и современное историческое образование.

Практические задания:

Задание 1. Работа с картой.

На контурной карте Древней Руси отметьте путь «из варяг в греки», основные города: Киев, Новгород, Смоленск, Чернигов.

Задание 2. Хронология.

Расположите события в хронологической последовательности:

- Крещение Руси
- Куликовская битва
- Ледовое побоище
- Призвание варягов
- Стояние на Угре
- Полтавская битва

Задание 3. Анализ исторического источника.

Прочитайте фрагмент из «Повести временных лет». Определите, о каком событии идёт речь. Дайте оценку.

Задание 4. Таблица «Внешняя политика Петра I».

Заполните таблицу, указав основные войны, сражения и итоги.

Задание 5. Эссе.

Напишите эссе на тему: «Роль личности в истории России» (на примере одного из правителей).

Задание 6. Сравнительная таблица.

Сравните реформы Александра I и Александра II.

Задание 7. Работа с документом.

Прочитайте Манифест 17 октября 1905 года. Какие права и свободы он предоставлял?

Задание 8. Хронологическая таблица «Великая Отечественная война».

Заполните таблицу с ключевыми сражениями и датами.

Задание 9. Историческое сочинение.

Напишите сочинение на тему: «Исторические уроки XX века для современной России».

Задание 10. Анализ данных.

На основе статистических данных проанализируйте социально-экономическое развитие России в 1990-е годы.

Задание 11. Реферат.

Подготовьте реферат по одной из предложенных тем:

1. Культура Древней Руси.
2. Жизнь и деятельность Петра I.
3. Отечественная война 1812 года в исторической памяти.
4. Россия в годы Первой мировой войны.
5. Сталинградская битва: ход и значение.
6. Распад СССР: причины и последствия.

Зачет с оценкой**Пример билета:****Билет № 1**

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
2. Реформы Петра I. Северная война.
3. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: основные этапы и итоги.

Практическое задание: Прочитайте фрагмент из исторического источника. Определите его автора, время создания и историческое значение.

Лист изменений рабочей программ

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины **История России** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.01 Математика** (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 8 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика" (с изменениями и дополнениями) (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.), с учетом профессионального стандарта 01
Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» августа 2021 г. № 30550

Протокол № 8 от «27» апреля 2026г

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета

Протокол № 6 от «28» апреля 2026 г.

